



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo	Biennio dell'obbligo
	2	D	Liceo scientifico ordinario	

MATERIA	DOCENTI	CLASSE DI CONCORSO	ORE NELLA CLASSE
ITALIANO	VATINNO ADRIANA	A011	4
LATINO	MARINUZZI BARBARA	A011	3
STORIA e GEOGRAFIA	RICCIARDI NUNZIA	A011	3
MATEMATICA	PERRONE GIUSEPPE	A026	5
FISICA	LABIANCA MARIA	A027	2
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CHITA TIZIANA	A017	2
SCIENZE MOTORIE	PORCELLI MAURO	A048	2
LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)	GIORGIO ISABELLA	AB24	3
SCIENZE NATURALI	DIGREGORIO FRANCESCO	A050	2
RELIGIONE	D'AMBROSIO MICHELE		1
SOSTEGNO	GIORDANO ANGELA		
SOSTEGNO	CLEMENTE ROSSANA		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 18	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 4	di cui promossi a giugno	n. 18	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 14	di cui diversamente abili	n. 1	da altri istituti esterni	n. 0

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe è attualmente costituita da 18 alunni, 4 femmine e 14 maschi. E' presente un alunno diversamente abile con programmazione differenziata, ben incluso nel gruppo classe. Dal punto di vista del comportamento, i discenti dimostrano correttezza e rispetto nei confronti dei docenti, delle regole e dei pari. La partecipazione al dialogo educativo e alle attività didattiche è da potenziare: solo una piccola parte della classe si mostra attiva e propositiva, mentre la maggior parte degli studenti interviene solo se sollecitata con insistenza dagli insegnanti. La relazione con i docenti è serena e distesa; la classe è, nel complesso, unita e compatta, benché permanga, in alcune situazioni, la tendenza a formare piccoli gruppi. La frequenza delle lezioni è assidua per tutti gli allievi.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	39%	Soddisfacente	22%	Accettabile	39%
Discontinuo		Debole		Nulla	

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

Alcuni allievi evidenziano un impegno domestico discontinuo, e dunque necessitano continue sollecitazioni.

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i>	1 ^a	2 ^a
<u>Fonte</u> <u>Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007</u>		
Imparare ad imparare		
a. Organizzare il proprio apprendimento		X
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio		X
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie		X
Progettare		
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro		X
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità		X
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti		X
Comunicare		
a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità		X
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.		X
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)		X
Collaborare e partecipare		

a. Interagire in gruppo		X
b. Comprendere i diversi punti di vista		X
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità		X
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri		x
Agire in modo autonomo e consapevole		
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale		X
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni		X
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni		X
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità		X
Risolvere problemi		
a. Affrontare situazioni problematiche		X
b. Costruire e verificare ipotesi		X
c. Individuare fonti e risorse adeguate		X
d. Raccogliere e valutare i dati		
e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema		
Individuare collegamenti e relazioni		
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo		X
b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica		
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti		
Acquisire e interpretare l'informazione		
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi		X
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

Dai colloqui avuti con gli allievi e dai primi compiti in classe è emerso che la classe è suddivisa in tre fasce: un piccolo gruppo di alunni evidenzia attenzione, partecipazione piuttosto attiva alle lezioni e impegno costante; una seconda fascia, più numerosa, manifesta un accettabile impegno nello studio; altri allievi, invece, evidenziano un insufficiente possesso di conoscenze ed un impegno nello studio superficiale.

Prove di ingresso

X

Valutazioni

X

Informazioni Scuola Media

2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1. Lettura individuale di 2 libri (uno per quadrimestre) connessi alle tematiche affrontate dai programmi disciplinari.

2. Approfondimenti relativi agli argomenti previsti dal Curricolo di Educazione Civica.

3. Visite guidate in luoghi significativi dal punto di vista storico o naturalistico situati nei dintorni di Santeramo in Colle.

4. Altre iniziative che i docenti riterranno opportuno attuare in itinere.

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (*Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.*)

Attività	Referente
1. Debate	Prof. Leone M.
2. Spettacoli teatrali	Prof. Visitilli
3. Progetto "Imparo con il Cinema"	Prof. Visitilli
4. Olimpiadi di Italiano	Prof.ssa Marinuzzi
5. Olimpiadi della Cultura e del Talento	Prof. Dituri
6. Olimpiadi di matematica, fisica, scienze naturali, Storia dell'Arte	Proff. Perniola, Sciacovello, Toscano, Chita
7. Giochi sportivi di Istituto	Prof. Porcelli

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali (allegate).

PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo
	2	D	Liceo scientifico ordinario

È prevista in primavera una visita guidata a Roma.

Il Consiglio di Classe della classe 2D LS

MATERIA	DOCENTI
ITALIANO	VATINNO ADRIANA
LATINO	BARBARA MARINUZZI
STORIA e GEOGRAFIA	RICCIARDI NUNZIA
MATEMATICA	PERRONE GIUSEPPE
FISICA	LABIANCA MARIA
DISEGNOE STORIA DELL'ARTE	CHITA TIZIANA
SCIENZE MOTORIE	PORCELLI MAURO

<i>LINGUA e CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)</i>	GIORGIO ISABELLA
<i>SCIENZE NATURALI</i>	DIGREGORIO FRANCESCO
<i>RELIGIONE</i>	D'AMBROSIO MICHELE
<i>SOSTEGNO</i>	GIORDANO ANGELA
<i>SOSTEGNO</i>	CLEMENTE ROSSANA

SANTERAMO IN COLLE, 14 dicembre 2023

Il docente Coordinatore
Prof.ssa Maria Labianca